



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради університету  
«22» червня 2023 року,  
протокол № 7.

Голова вченої ради,  
ректор університету,  
доктор юридичних наук, професор

\_\_\_\_\_ Олег ОМЕЛЬЧУК  
«22» червня 2023 року

М.П.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
з навчальної дисципліни  
«ІНСТИТУЦІОНАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»  
для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні  
фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії  
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування  
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування**

## **РОЗРОБНИК**

Професор кафедри публічного  
управління та адміністрування,  
доктор економічних наук, професор  
«10» червня 2023 року

\_\_\_\_\_ Василь ПИЛА

## **СХВАЛЕНО**

Рішення кафедри публічного управління та адміністрування  
«12» червня 2023 року, протокол № 12.

Завідувач кафедри публічного  
управління та адміністрування,  
доктор наук з державного управління,  
професор  
«12» червня 2023 року

\_\_\_\_\_ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

Деканеса факультету управління та економіки,  
кандидатка економічних наук, доцентка  
«12» червня 2023 року

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

## **ПОГОДЖЕНО**

Рішення методичної ради університету  
«22» червня 2023 року, протокол № 7.

Перша проректорка, голова методичної  
ради університету, кандидатка наук з  
державного управління, доцентка  
«22» червня 2023 року

\_\_\_\_\_ Ірина КОВТУН

## ЗМІСТ

	Стор.
1. Опис навчальної дисципліни	– 3
2. Заплановані результати навчання	– 5
3. Програма навчальної дисципліни	– 7
4. Структура вивчення навчальної дисципліни	– 9
4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	– 9
4.2. Аудиторні заняття	9
4.3. Самостійна робота	– 10
5. Методи навчання та контролю	– 10
6. Схема нарахування балів	– 11
7. Рекомендована література	– 11
8. Інформаційні ресурси	13

## 1. Опис навчальної дисципліни

1. Шифр і назва галузі знань – 28 Управління та адміністрування
2. Код і назва спеціальності – 281 Публічне управління та адміністрування
3. Назва спеціалізації – -
4. Назва дисципліни – Інституціональне забезпечення публічного управління та адміністрування
5. Тип дисципліни – вибіркова
6. Код дисципліни – ВК 6
7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна – третій
8. Ступінь вищої освіти, що здобувається – Доктор філософії
9. Курс / рік навчання – другий
10. Семестр – третій
11. Обсяг вивчення дисципліни:
  - 1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин) – 3 / 90денна, заочна форми навчання:
  - аудиторні заняття (годин) – 14
  - % від загального обсягу – 16
  - лекційні заняття (годин) – 8
  - % від обсягу аудиторних годин – 57
  - семінарські заняття (годин) – 6
  - % від обсягу аудиторних годин – 43
  - самостійна робота (годин) – 76
  - % від загального обсягу – 84
12. Форма семестрового контролю – залік
13. Місце дисципліни в логічній схемі:
  - 1) попередні дисципліни – ОК 2. Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія
  - 2) супутні дисципліни – ВК 1. Демократія та політичні інститути  
ВК 3. Механізми та технології публічного управління та адміністрування
  - 3) наступні дисципліни – ВК 14. Сучасні виклики функціонування електронної держави
14. Мова вивчення дисципліни – українська.

## 2. Заплановані результати навчання

<p style="text-align: center;"><b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження.</p> <p style="text-align: center;">Фахові компетентності</p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність приймати обґрунтовані публічно-управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, концепції сталого розвитку та потреб національної безпеки.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Результати навчання</b></p>	<p><b>РН 1.</b> Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>РН 3.</b> Уміти визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p><b>РН 4.</b> Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління.</p> <p><b>РН 5.</b> Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми.</p> <p><b>РН 8.</b> Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.</p>

<b>Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:</b>
<b>1. Знання</b> <i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i>
1.1) відтворювати визначення понятійно-категоріального апарату у сфері публічного управління та адміністрування;
1.2) знати сутність і роль інституціональних аспектів підвищення ефективності публічного управління в Україні;
1.3) знати специфіки процесу інституціонального розвитку публічного управління, його основних закономірностей, тенденцій та динаміки розвитку, взаємодії із інститутами громадянського суспільства, бізнесу в сфері публічного управління.
<b>2. Розуміння</b> <i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i>
2.1) розуміти особливості інституціонального управлінського впливу, специфіки оцінки діяльності державних службовців в публічному просторі;
2.2) розуміти норми, правила та порядок застосування технології інституціональних практик в публічному управлінні як інструментальних та стимулюючих рушіїв інституціонального розвитку.
<b>3. Застосування знань</b> <i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>
3.1) застосовувати технології інституціональних практик в публічному управлінні та адмініструванні;
3.2) здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень.
<b>4. Аналіз</b> <i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>
4.1) на основі методів, критеріїв та принципів проводити функціональний аналіз органу влади;
4.2) розв'язувати складні завдання та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, зокрема, володіння методологією аналізу діяльності інститутів публічного управління, аналізу політичних процесів.
<b>5. Синтез</b> <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>
5.1) систематизувати особливості імплементації іноземного досвіду щодо інституціонального забезпечення публічного управління та адміністрування;
5.3) розробляти алгоритми і формувати процедури обґрунтування та

прийняття управлінських рішень щодо реалізації завдань європейської інтеграції України.
<b>6. Оцінювання</b> <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>
6.1) за допомогою показників моніторингу проводити оцінку ефективності управлінської діяльності органів публічного управління;
6.2) оцінювати практику діяльності органів публічного управління через призму комплексних механізмів та технологій прийняття управлінських рішень.
<b>7. Створення (творчість)</b> <i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатомірності та альтернативності сучасної культури)</i>
7.1) володіти інструментами оприлюднення результатів інституціонального контролю та аналізу в публічному управлінні;
7.2) генерація ідеї щодо удосконалення процесу прийняття управлінських рішень в контексті геополітичного та гео економічного виміру процесів глобалізації;
7.3) застосовування діалогових, партнерських форм комунікації влади населення та бізнесу.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Тема 1. Інституціоналізм та неоінституціоналізм: сучасні моделі та перспективи розвитку**

Інституціональний зміст та базові характеристики публічно-управлінської діяльності органів влади в Україні. Інституціоналізм та його місце в сучасній науці публічного управління.

Інституціональне та інституційне забезпечення публічного управління: співвідношення понять. Зміст та особливості інституційного забезпечення кадрової політики у публічному управлінні.

Теорії неоінституціоналізму, як метод дослідження публічно-політичних аспектів функціонування державного управління в Україні.

#### **Тема 2. Інституціональне забезпечення публічного управління в різних сферах суспільних відносин**

Інститути та інституціональне середовище. Інституціональне середовище системи публічного управління. Актуальні завдання державної політики у сфері реалізації новітньої моделі публічного управління: збереження та нарощування соціально-економічного потенціалу та ініціювання трансформаційних процесів.

Інституціональне забезпечення розвитку секторів національної економіки. Інституціональні чинники забезпечення ефективності процесу соціально-економічного розвитку.

### **Тема 3. Публічно-приватне партнерство в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку**

Сутність та принципи публічно-приватного партнерства. Поняття публічно-приватного партнерства. Ознаки публічно-приватного партнерства. Підходи до класифікації публічно-приватного партнерства. Моделі публічно-приватного партнерства: поняття, загальна характеристика. Передумови виникнення публічно-приватного партнерства у сучасному суспільстві.

Правова природа публічно-приватного партнерства. Форми контрактів публічно-приватного партнерства. Нормативно-правова база публічно-приватного партнерства. Основні положення Закону України «Про державно-приватне партнерство». Законодавче забезпечення здійснення публічно-приватного партнерства. Нормативно-правові акти Кабінету Міністрів України щодо регулювання питань публічно-приватного партнерства.

Механізми регулювання публічно-приватного партнерства. Види регулювання відносин публічно-приватного партнерства. Методичні підходи до визначення ефективності публічно-приватного партнерства.

Основи державного регулювання проектів за публічно-приватним партнерством. Механізм публічно-приватного партнерства та його головні складові. Учасники публічно-приватного партнерства. Об'єкти публічно-приватного партнерства. Функції публічно-приватного партнерства.

### **Тема 4. Зарубіжний досвід інституціонального забезпечення публічного управління та адміністрування**

Імплементация іноземного досвіду щодо інституціонального забезпечення публічного управління в Україні. Сучасний стан та теоретико-методологічні основи публічного управління в умовах інституційних змін, що відбуваються в контексті розвитку партнерства «Україна – ЄС» та співпраці «Україна – НАТО».

Зарубіжний досвід впровадження інноваційних форм інституціонального забезпечення процесу публічного управління.



## 4. Структура вивчення навчальної дисципліни

### 4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання					Заочна форма навчання						
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
			Лекції	Сем. (прак).	Лабор.	Ін.зав.	СРС		Лекції	Сем. (прак).	Лабор.	Ін.зав.	СРС
1.	Інституціоналізм та неінституціоналізм: сучасні моделі та перспективи розвитку	22	2	1	–	–	18	22	2	1	–	–	18
2.	Інституціональне забезпечення публічного управління в різних сферах суспільних відносин	23	2	1	–	–	20	23	2	1	–	–	20
3.	Публічно-приватне партнерство в Україні: проблеми та перспективи розвитку	22	2	2	–	–	18	22	2	2	–	–	18
4.	Зарубіжний досвід інституціонального забезпечення публічного управління та адміністрування	23	2	2	–	–	20	23	2	2	–	–	20
<b>Всього годин:</b>		<b>90</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	–	–	<b>76</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	–	–	<b>76</b>

### 4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в підрозділі 1.2 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 1.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

### **4.3. Самостійна робота**

4.3.1. Самостійна робота є однією з форм оволодіння матеріалом із навчальної дисципліни. Виконання самостійної роботи дозволяє здобувачам вищої освіти розвивати самостійне мислення, поглиблювати засвоєні теоретичні знання.

4.3.2. Самостійна робота із навчальної дисципліни складається з підготовки роботи за визначеним планом із врахуванням усіх зазначених елементів.

4.3.3. Робота та індивідуальне завдання виконується у межах годин, відведених для самостійної роботи навчальним планом.

4.3.4. Аспіранти виконують роботу самостійно з одержанням необхідних консультацій від науково-педагогічного працівника протягом семестру. Форма контролю – перевірка робіт та, за необхідності, заслуховування доповіді.

### **5. Методи навчання та контролю**

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація.

На семінарських та практичних заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- вирішення ситуаційних завдань;
- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.

Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах:

- 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;
- 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;
- 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.

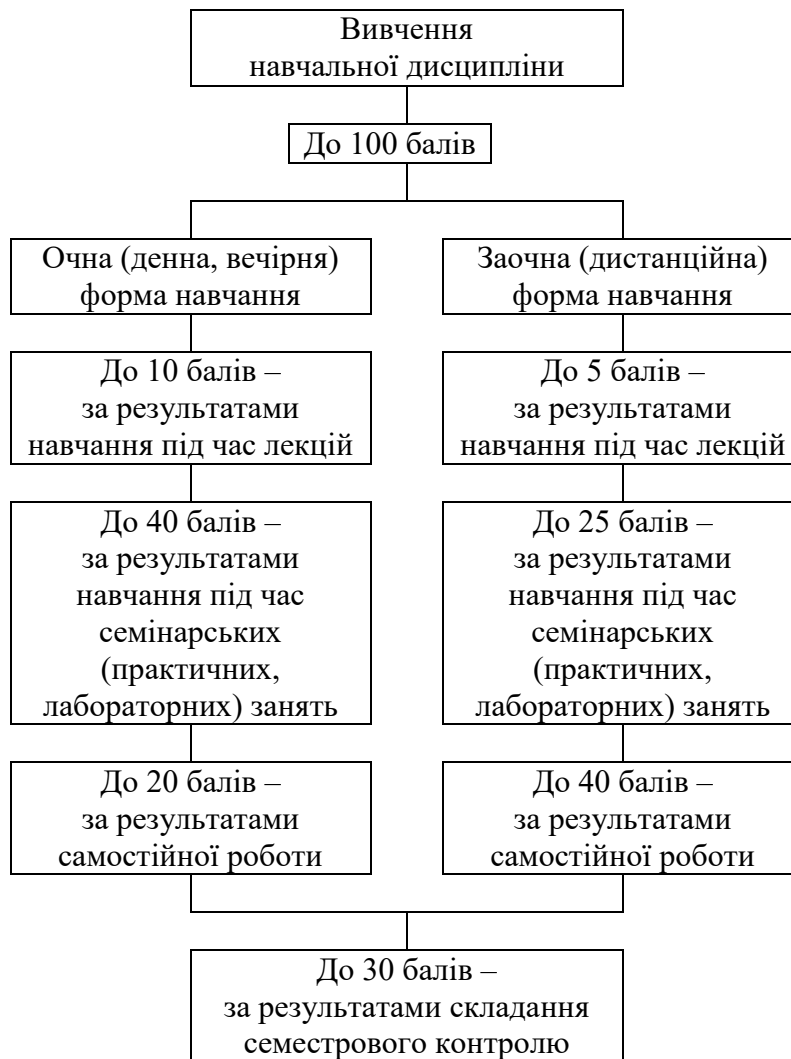
Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку. Структура залікового білету включає 3 теоретичних питання.

#### ***Структура залікового білета***

1. Інституціоналізм: сутність, зміст ознаки.
2. Інституціональне забезпечення розвитку промисловості.
3. Механізми регулювання публічно-приватного партнерства.

### **6. Схема нарахування балів**

6.1. Нарахування здобувачам вищої освіти балів за результатами навчання здійснюється за схемою, наведеною на рис.



6.2. Обсяг балів, здобутих аспірантом під час лекцій, семінарських занять, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань, визначається в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни.

## 7. Рекомендована література

1. Бакуменко В.Д. Формування державно-управлінських рішень: Проблеми теорії, методології, практики: монографія. Київ: Вид-во УАДУ, 2000. 328 с.
2. Бакуменко В.Д. Прийняття рішень в державному управлінні: навчальний посібник [у 2 ч.]. Ч. 1. Київ: ВПЦ АМУ, 2010. 276 с.
3. Гордієнко Л.Ю., Лукашев С.В. Публічне врядування: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 388 с.
4. Енциклопедичний словник з державного управління / уклад.: Ю.П. Сурмін, В.Д. Бакуменко, А.М. Михненко та ін.; за ред. Ю.В. Ковбасюка, В.П. Трощинського, Ю.П. Сурміна. Київ: НАДУ, 2010. 820 с.
5. Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів: матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 24 трав. 2019 р.) : у 5 т. / за заг. ред. А.П. Савкова, М.М. Білинської, О.М. Петросє. Київ: НАДУ, 2019. Т. 5. 94 с.
6. Інституціоналізація публічного управління та адміністрування у

контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: монографія / А.С. Даниленко, П.І. Юхименко, Т.В. Сокольська та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 320 с.

7. Микитенко М.М. Механізм інституціоналізації публічно-приватних форм управління сталим просторовим розвитком України. *Економічний вісник Донбасу*. 2019. № 2 (56). С. 10–21.

8. Національна безпека України в умовах інституціональних змін і нової глобальної інфосфери: монографія / Т.В. Сокольська, П.І. Юхименко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, професор П.І. Юхименка. Біла Церква: БНАУ, 2021. 492 с.

9. Поглиблення відносин між Україною і ЄС / Кол. авт.; за заг. М. Емерсона та В. Мовчан. Київ; 2016. 267 с.

10. Приходченко Л.Л., Саханенко С.Є., Надолішній П.І. та ін. Система публічного управління в умовах децентралізації влади: механізми горизонтальної взаємодії: монографія / за заг. ред. Л.Л. Приходченко. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2017. 332 с.

11. Публічне адміністрування: навчальний посібник / А.С. Даниленко, П.І. Юхименко, Т.В. Сокольська, І.М. Паска, Т.В. Арбузова, О.В.Білик, В.І. Панасюк, С.П. Поліщук та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 288 с.

12. Публічне управління та адміністрування: навчальний посібник / А.О. Дегтяр, О.А. Дегтяр, Х.І. Калашнікова, М.К. Гнатенко. Харків: НАУ «ХАІ», 2021. 128 с.

13. Ресурси та моделі глобального економічного розвитку: монографія / за заг. ред. Д.Г. Лук'яненка та А.М. Поручника. Київ: КНЕУ, 2011. 703 с.

14. Романюк А. Новий інституціоналізм та поняття інституту в політичній науці. *Вісник Львівського університету. Серія: філософські науки*. 2006. Вип. 9. С. 190–199.

15. Тертичка В.В. Державна політика: аналіз та здійснення в Україні: монографія. Київ: Основи, 2002. 750 с.

16. Яненкова І.Г., Ляховець О.О. Сутність інституціонального забезпечення розвитку промислового комплексу. *Проблеми економіки*. 2014. № 1. С. 109–116.

17. I. Zhuk, A. Khaletska, T. Stepura, E. Shchepanskiy, U. Sadova, V. Pyla Public Administration System in the Field of Finance Under the Influence of Digitalization. *Economic Affairs*, Vol. 67, No. 03, pp. 225–231, June 2022. URL: <https://economicaffairs.co.in/Journal/abstract/id/NTMyNA==/?year=2022&month=June&volume=Volume%2067&issue=Issue%203>.

## 8. Інформаційні ресурси

1. <http://www.rada.gov.ua> Веб-портал Верховної Ради України
2. <http://www.president.gov.ua> Веб-портал Офіс Президента України
3. <http://www.kmu.gov.ua> Веб-портал Кабінету Міністрів України
4. <http://mon.gov.ua> Веб-сайт Міністерства освіти і науки України

5. <https://mspu.gov.ua/> Веб-сайт Міністерства з питань стратегічних галузей промисловості України
6. <https://agro.me.gov.ua/> Веб-сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України
7. <http://mpe.kmu.gov.ua/> Веб-сайт Міністерства енергетики України
8. <https://www.e.gov.ua> Веб-сайт Міністерства цифрової трансформації України
9. <http://www.me.gov.ua> Веб-сайт Міністерства розвитку економіки України
10. <http://www.minjust.gov.ua> Веб-сайт Міністерство юстиції України
11. <http://www.minregion.gov.ua> Веб-сайт Міністерства розвитку громад та територій України
12. <http://www.msp.gov.ua> Веб-сайт Міністерства соціальної політики України
13. <http://www.minfin.gov.ua> Веб-сайт Міністерства фінансів України
14. <http://nbuv.gov.ua/> Веб-сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського
15. <http://gntb.gov.ua/ua/> Веб-сайт державної науково-технічної бібліотеки України
16. <http://www.ounb.km.ua/> Веб-сайт Хмельницької обласної універсальної наукової бібліотеки
17. <http://www.adm.km.ua/> Веб-сайт Хмельницької обласної державної адміністрації
18. <http://km-oblrada.gov.ua/> Веб-сайт Хмельницької обласної ради
19. <http://www.khmelnysky.com/> Веб-сайт Хмельницької міської ради
20. <http://www.univer.km.ua/> Веб-сайт Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова